Конспект занятия на тему: Игрушки

**Тема**: Магазин игрушек

**Цели:**

— формировать интерес к разными профессиям;

— учить способам исследования предметов;

— знакомить со свойствами различных материалов: резины, металла, пластмассы (твердость, прочность, мягкость);

— воспитывать бережное отношение к результатам труда.

**Словарная работа**: существительные (профессия, работа, продавец); прилагательные (пластмассовый, резиновый, металлический, твердый, прочный, упругий, мягкий).

**Подготовительная работа:**чтение стихотворений: В. Маяковский «Конь-огонь», А. Барто «Резиновая Зина»; экскурсия в магазин игрушек.

**Оборудование**: витрина магазина (подставка для игрушек), игрушки из пластмассы, резины, металла.

\* \* \*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня я приглашаю вас посетить магазин. Если вы отгадаете загадки, то узнаете, что в нем продается.

*Дети отгадывают загадки, а воспитатель выставляет на стол игрушки-отгадки.*

Упадет — не плачет,

Ножек нет, а скачет.   (Мяч.)

Накручусь и наверчусь,

Устану — на бок повалюсь.    (Юла.)

Наряд мой пестрый,

Колпак мой острый,

Мои шутки и смех

Веселят всех.    (Петрушка.)

Совсем не нужен ей водитель.

Ключом ее вы заведите —

Колесики начнут крутиться,

Поставьте и она помчится.    (Заводная машинка.)

Эти чудо-кирпичи

Я в подарок получил,

Что сложу из них — сломаю

И сначала начинаю.    (Кубики.)

Вы правильно все отгадали. Если посмотреть повнимательнее, все игрушки сделаны из разных материалов. Назовите, из чего сделаны игрушки: кубики, машина и т.д.

*Дети называют.*

Сейчас мы будем играть в «Магазин». Чтобы игрушки купили, нужно сделать рекламу, рассказать о них покупателям.

*Воспитатель предлагает рассмотреть игрушки.*

Это ... (Показывает мяч.)

**Дети.** Мячик.

**Воспитатель.** Он сделан из...

**Дети**. Резины.

**Воспитатель.** Как назвать одним словом?

**Дети.** Резиновый.

**Воспитатель**. Давайте сравним эти игрушки. Чем они похожи?

**Дети.**Они изготовлены из одного материала.

**Воспитатель.** Что можно сказать о материале, из которого сделали игрушки? Если я брошу мяч, что произойдет? Игрушка разобьется и сломается?

**Дети**. Нет, мяч останется целым, будет подпрыгивать, ударяясь об пол.

**Воспитатель**. Можно ли назвать резину прочным материалом?

**Дети**. Да.

**Воспитатель.** Если я сожму резиновую игрушку в руке, а потом отпущу, что тогда произойдет?

**Дети**. Мяч вернет свою форму.

Воспитатель предлагает детям повторить эксперимент: обращает внимание на металлический грузовик.

**Воспитатель**. Это... (Показывает машину.)

**Дети**. Машина.

**Воспитатель**. Она сделана из...

**Дети**. Металла, металлическая.

**Воспитатель.** Что можно сказать о свойствах металла?

**Дети**. Он прочный, тяжелый, твердый.

Для сравнения воспитатель может предложить сжать металлический предмет (ключ, замок) и сравнить с ощущениями от сжимания резинового мяча.

Затем обращает внимание детей на пластмассовые кубики.

**Воспитатель**. Это... (Показывает кубики.)

**Дети**. Кубики.

**Воспитатель**. Они сделаны из...

**Дети.** Пластмассы, пластмассовые.

**Воспитатель.** Что можно сказать о свойствах пластмассы? Дети. Она прочная, легкая, твердая, не меняет своей формы.

**Физкультминутка**

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине.

Вот солдатики стоят,

Начинается парад.

(Дети маршируют.)

Вот бегут машины,

(«Рулят».)

Шуршат своими шинами.

(Топают.)

Бум-бум! Тра-та-та!

(Прыгают, меняя ноги, имитируя игру на барабане.)

Барабан гремит с утра.

Медвежонок взял гармошку,

(Разводят руки в стороны, имитируя игру на гармошке.)

Поиграть решил немножко.

Вот матрешки-крошки,

Пестрые одежки,

(Выполняют «пружинку» со взмахом рук вверх.)

Яркие платочки,

Розовые щечки.

Вот какой веселый мячик,

(Прыгают на двух ногах.)

Так и скачет, так и скачет!

(Приседают.)

Мне б его поймать,

Чтобы снова поиграть.

Бом-бом! Бим-бим!

Закрываем магазин!

*Н. Воронина*

**Дидактическая игра «Что из чего сделано?»**

Дети выходят из-за столов. Воспитатель раздает им игрушки из различных материалов (резина, металл, пластмасса). Затем предлагает объединиться в группы так, чтобы вместе собрать игрушки, сделанные из одного материала. Педагог просит назвать группы (резиновая, металлическая, пластмассовая) и отдельные игрушки (резиновый мяч, металлическая машина, пластмассовая кукла).

**Воспитатель**. Наши игрушки — результат труда людей разных профессий. Художник нарисовал, инженер сделал чертеж, мастер изготовил игрушку, портной сшил для нее одежду. Поэтому с игрушками надо аккуратно обращаться, беречь, вовремя убирать на место. Тогда другие дети, которые придут в эту группу на сле